



江阴职业技术学院
Jiangyin Polytechnic College

人才培养质量监控工作简报

(教学巡查专刊)

质量监控处(诊改办公室) 编

2019年11月8日

本期目录

★第十周日常教学巡查情况通报

★经管系徐志闵、曹静霞老师诊改公开课诊断报告

☆第十周日常教学巡查情况通报(11.4-11.8)

第十周,质量监控处全体同志对全院各教学场所等进行了巡查,巡查情况如下:

一、巡查基本情况

本周,质控处的巡查工作继续突出重点,主要巡查各系的内部教学巡查机制是否落到实处,特别是课堂组织管理是否落到实处。

1. 重点巡查各系的内部教学巡查机制及具体落实情况。从巡查情况看,系部领导和督导员在按时间段巡查本系教学秩序的执行力度较上周有进步,不仅上午第一节课都比较重视,对下午的课也提高了关注度,机电系、经管系领导还在系部会议上反复强调,要绷紧常规管理这根弦,防止学期过半出现松懈现象。大一大二年级上“大课”时,教师更要加强管理,杜绝学生游离于课堂的各类散漫现象发生。

特色亮点：经管系领导高度重视课程课堂诊改工作，取得明显成效

本周三上午第二、三节课，经管系徐志闵、曹静霞老师分别上了院级诊改公开课，听课院领导、督导打分均分 94.5 分，为目前最高分。在开课前一周，经管系领导主动与质控处沟通组织工作的细节，教研室有条不紊地开展前期自诊工作。周三下午召开了诊改工作会议，经管系领导、教研室教师全部参加，济济一堂，气氛热烈，与会者同频共振，畅所欲言，营造了十分浓厚的课程课堂诊改气氛，所提意见和建议给 2 位开课老师以很大启发。学院及经管系领导和教师还就如何建设品牌专业各抒己见，在专业建设的重要性、学生培养目标、专业能力、课程体系等方面达成共识，成效显著。吴懋刚副院长在总结中提出，专业建设要落实在课程上，教学质量要扎根在课堂中，课程建设和课堂教学是学校的核心工作，所有工作都应围绕专业课程建设展开，在日常教学过程中，要关注产教融合、校企合作，课堂教学要贯彻以学习为中心理念，充分用好信息化教学，要大力促进师资队伍发展，整合资源，有效提升人才培养质量。

2. 本周教学秩序平稳向更好的态势发展。无论教师，还是学生，上课精神状态好。大部分教师有意识地进一步规范自己的教学行为，注意师生互动，调动学生的积极性。具体巡查实况如下：

11 月 5 日星期二早上第一节课 6 号楼环材系几位学生迟到，进教室后被任课老师教育提醒；

11 月 6 日星期三上午第二、三节课，经管系公开课，院领导吴懋刚、张新华、单旭全程听课，系领导、院督导及其他教师一起听课，40 位听课教师济济一堂，营造了很好的教研气氛。

11 月 7 日星期四下午第一节课重点巡查了 4 号楼 B 楼、艺术系和环材系教学楼的课堂教学情况，教师上课认真投入，学生也较专注没人玩手机等。

11 月 8 日上午第一、二节课巡查了实验楼，各系值班教师都能准时到岗巡查本系上课教室的教学秩序。

3. 本周开始第四次课程课堂教学诊改现场活动。11 月 6 日上午第二、三节课，经管系徐志闵、曹静霞老师分别上完院级公开课后，下午 1:30 就开始了第五次课程课堂教学诊断现场活动。院领导吴懋刚、张新华，诊改组潘东良、蒋光斌、郭利东，经管系领导李根芹、朱蔚琦、蔡正焱，院督导员刘毅、教研室成员和其他教师参与了听评课诊改活动，形成了完整、系统的诊改记录，对教师专业水平的提升起到了应有的促进作用，系部、教师本人反响都不错。

二、需改进的问题

1. **个别教师对课堂教学秩序的组织仍不够重视。**巡查发现，虽然教师普遍重视了课堂的组织管理，迟到、带早饭等现象已很少出现，但一些只顾自己讲课，不注意观察学生的现象还是存在，教学的组织架构还是比较单一，教师课堂管理技能水平不高，不少学生上课效率比较低。

2. **教学楼内教室的利用率不高，教室空置率高。**一些专用教室和工作室利用率很低，部分工作室建了没启用。

三、改进建议

1. **多管齐下，让教学巡查落地生根更有效。**各系部应进一步规范和加强日常教学巡查力度，每天分时间段有专人到岗巡查，在走动式管理中及时发现问题、反馈问题、解决问题，尤其是下午的课堂，坚决不留死角，系部要反复巡查。同时，利用好班会课，开展专题教育，不断加强对学生的管理和考核，真抓实干，切实抓好学风建设。日常巡查记录还没有上 OA 的系部在下周要落实到位。

2. **树立典型，促进教师提高课堂管理技能。**一方面是教师观念的转变，另一方面是课堂管理技能的提高，二者相辅相成、相得益彰。我们要召开各个层面的诊改专题总结会，总结有益做法、多表扬一些优秀教师，树立标杆、典型，让这些转变得顺畅的老师作为主角来作主题发言，推广课堂管理技能，促进更多教师掌握管理技能，不断增强课堂管理能力，提高课堂教学效率。

3. **以学生为中心，满足学生的多元课程需求。**根据课程特点，进一步优化理实一体、小组探究研讨等课堂教学形态，规范教学实训场地管理和使用，进一步提高教学场地利用率，满足学生的多元课程需求。

★经管系徐志闵、曹静霞老师诊改公开课诊断报告

江阴职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进 课程课堂教学诊断记录表

系（部）	经济管理系		专业	物流
课程名称	集装箱实务 快递实务		上课教师	徐志闵 曹静霞
上课时间	2019. 11. 6第2、3节		上课地点	2号楼502
诊断时间	2019. 11. 6第5、6节		诊断地点	2号楼302
参会成员	学院诊改组	吴懋刚、张新华、潘东良、蒋光斌、郭利东、刘毅 听课：单旭、吴银辉、杨占军、陈士川、谢亚芬		
	系（部）领导	李根芹、朱蔚琦、蔡正焱		
	专业/课程团队	物流教研室成员、其他教研室教师		
	其他人员			
课程自诊情况 （问题诊断分析的针对性和深刻性、改进措施的可操作性和针对性、改进效果的可测和实效性）	<p>两位老师都能在上公开课前进行及时的自诊。</p> <p>1.两位老师的课程自诊有较强的“问题意识”，能结合公开课前的课堂教学情况查找问题，系统分析，有较强的针对性。</p> <p>2.课程自诊的改进措施能紧扣问题，借助教研室力量，反思改进，具有一定的操作性。</p> <p>3. 两位老师在总结改进成效时，还需要借助一定的手段，对改进的即时效果和延时效果作进一步的梳理和挖掘，力求形成诊改的“八字螺旋”，切实提高诊改成效。</p>			

<p>特色亮点</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 专业基本文件和课程资料齐全、规范； 2. 两位老师均能较好地树立存问题意识，借助同伴互助，确定教学改进策略； 3. 较好地融合了课程思政的理念，精心选择教学资源，充分发挥其育人功能； 4. 教学资源丰富，把自编讲义和教材、线上线下资源有机结合起来，有效满足学生的需求； 5. 教学方法与教学目标和教学内容的匹配度高。主要采用了任务驱动型教学方式，能较好地采用启发式、参与探究式教学。 		
<p>存在问题</p>	<p>徐老师：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 课程案例没有体现校企合作深度，导入案例没有用地方名称，师生缺乏共鸣，缺少一定的亲近感和融入感； 2. 难点的化解力度还不够，部分学生未完全理解； 3. 以知识点讲解为主，学用结合不明显，学生的主体性发挥效果一般。 <p>曹老师：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教学重点的讲授策略有待改进； 2. 实施小组合作教学的方法尚需进一步优化，课堂实训任务的评价有待完善。 		
<p>诊改组复核 意见与建议</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 进一步研究专业培养方案和课程标准，挖掘、发挥系部自身的软硬件及师资条件优势，加大开发和整合课程资源的力度，提高信息化教学成效。 2. 深化产教融合、校企合作，充分利用好地方优势资源，将师资团队的实践经验和资源整合，与课程紧密结合起来，增强学生的职业认知度，提高职业素养。 3. 正确理解一堂课和一次课的关系，科学合理地切分教学内容，既要体现每节课的相对独立完整性，又要保持内在逻辑一致性； 4. 进一步落实“以学习为中心”的教学理念，在课堂教学设计、实施和评价的各个环节都要能够充分体现，要重视课堂教学导入环节的设计，充分激发学生学习兴趣和积极性。进一步研究概念教学、重点分析、难点化解的有效策略，发挥学生主体性，进一步提高教学目标的达成度。 		
<p>复核日期</p>	<p>2019年 11 月 8 日</p>	<p>复核组长签字</p>	<p>潘东良</p>

人才培养质量监控工作简报（教学巡查专刊）

报：学院领导

送：各部门、各系（部）

质量监控处（诊改办公室）

二〇一九年十一月八日 编印
